

校内研だより no.5

四万十市立西土佐中学校
2020年8月22日 文責：福田

めざす授業 『一緒に考えたい授業』（発問の工夫によるPDCAサイクルが機能する授業）

2学期の学力向上策を話し合おう

8月22日（土）は、午前中の愛校作業と部活動で汗をかいた後、2学期の取組について確認しました。

《校内研の流れ》 13:30～14:50

- (1) 学力テストの結果分析と各教科の対策について共有する。（標準学力テスト、全国学力テスト）
- (2) 全国学力テストの問題を解き（国語¹、数学⁹）、感想を共有する。
- (3) 学力テの結果分析から見えた課題について「解決するためには何が必要か」をチームで話し合う。
- (4) チーム会で話し合ったことを発表し合い、全体で整理する。
- (5) 「わたしの授業改善策」を付箋に書く。



授業改善のポイント

インパクト

考えを深める

自分事として考えさせる

予想（自分の考えをもたせる）⇒ 確かめ ⇒ 発展・統合

考える必然性

- 根気・集中力・きちんと取り組む姿勢
- 自分の言葉で

基礎・パターン・プラクティス

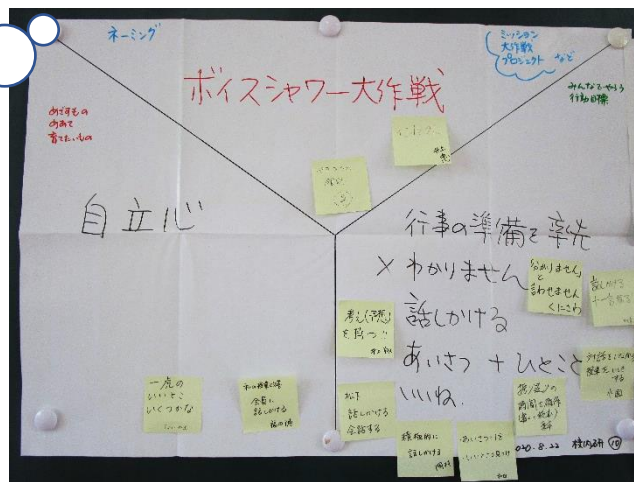
振り返り

読解力（イメージ力）・語彙力

話し合う中で、生徒一人ひとりの実態が、
まだまだつかめていなかったことに気づきました。
そこで2学期早々、全員で

ボイスシャワー大作戦

を実行します。これまで以上にこちら
から話しかけ、生徒理解を深めましょう！



「わたしの授業改善策」の進捗状況を2学期のチーム会で共有していきましょう。